

WERKPLAATSEN

In de werkplaats doet iedereen mee. Passend bij de locatie, het stadion PEC Zwolle, bestaat iedere werkplaats uit twee delen met een korte pauze. De eerste helft is vooral informatief, innovatief en inspirerend. In de tweede helft levert de werkplaats in interactie en co-creatie een product op dat toonbaar is. Iedereen moet dus aan de bal. En hoewel meedoen belangrijker is dan winnen, moet aan het eind van iedere werkplaats wel gescoord zijn in tastbare en toonbare resultaten.

De oplossingsgerichte begeleider in een oplossingsgericht team

Door Baalderborg Groep

Oplossingsgericht werken krijgt steeds meer bekendheid, vooral met individuele begeleiders van cliënten met een lichte verstandelijke beperking. Deze werkplaats onderscheidt zich doordat de focus ligt op oplossingsgericht werken met teams van cliënten van alle niveaus. Het werken met cliënten met LVG komt zijdelings aan de orde.

Oplossingsgericht Werken leent zich uitstekend om te oefenen met de deelnemers in de werkplaats. Er bestaat een breed scala aan werkvormen waarin (1) de uitgangspunten van Oplossingsgericht Werken geïllustreerd worden; waarbij (2) de 'kunst van oplossingsgericht vragen stellen' geoefend wordt, en waarin (3) specifiek wordt ingegaan op de aard en het effect van oplossingsgericht coachen van teams. Aan het eind nemen de deelnemers aan de werkplaats een overzicht mee van korte oplossingsgerichte vragen (minder dan 10 woorden) in rubrieken geschikt voor cliënten en voor teams.

Talentscan: een competentieanalyse op maat

Door InteraktContour

Informatie over cliënten is vaak gericht op de onmogelijkheden; op de beperkingen en stoornissen. Om meer aan te sluiten op de mogelijkheden en deze meer zichtbaar en meetbaar te maken is de Talentscan ontwikkeld.

Door inzet van de Talentscan worden competenties en talenten zichtbaar en meetbaar. De begeleiding kan op basis van deze nieuwe inzichten qua vorm en inhoud worden vormgegeven. Het wordt duidelijk in welke omgeving deze cliënten het best renderen. Er kan meer gerichte ondersteuning geboden worden bij het vinden van betekenisvolle activiteiten/werk. Als gevolg hiervan wordt de kwaliteit van leven verhoogd en stijgt de cliënt tevredenheid. Er worden in groepjes fictieve rapporten besproken van de Talentscan. Deelnemers gaan vervolgens praktisch aan de gang door op basis van de Talentscan een vertaalslag te maken naar mogelijke begeleidings- en omgevingsadviezen. Deze adviezen worden door de deelnemers gepresenteerd op flapovers. Hierdoor ervaren deelnemers hoe het is om met de talentscan te werken en kunnen zij de toepasbaarheid naar de praktijk op basis van de eigen ervaring beoordelen.

Talenten in beeld; Beeldvorming, bevorderlijk of remmend?

Door JP van den Bent Stichting

Een aantal cliënten vertellen in een korte film hun levensverhaal en hun ervaring met ondersteuning. Deelnemers kunnen een aantal momenten de film stop zetten en meedenken over het ondersteuningsproces.

In deze werkplaats gaat het om authentieke casussen, waarbij het ondersteuningsproces een onverwachte wending neemt. Wat is de invloed van het loslaten van vaste denkpatronen?

Deelnemers wordt gevraagd mee te denken in het ondersteuningsproces van een cliënt. Zij worden uitgenodigd creatief te zijn in het omzetten van beeldvorming naar het ontwikkelen van talenten.



Begrijpend lezen bij mensen met een verstandelijke beperking

Door NOVO/Promens Care

Er is in Nederland niet eerder een leesprogramma aangeboden aan volwassen mensen met een verstandelijke beperking. Dit programma levert bovendien veel positieve effecten op. Er zijn op grote schaal cliënten van NOVO geschoold in het bevorderen van begrijpend lezen. Het leesprogramma wordt inzichtelijk gemaakt zodat deelnemers dit in hun eigen werkring kunnen toepassen. We gaan actief aan de slag met begrijpend lezen. Het creatieve resultaat is een 'voorgelezen verhaal'.

Een taal erbij

Door MEE IJsseloevers

'Een taal erbij', is een nieuwe methode binnen MEE IJsseloevers: Hulpvraagverduidelijking door middel van een visuele vorm, en vanuit de contextuele benadering; met inzet van Duplo materiaal krijgt de cliënt inzicht in zijn/haar persoonlijke situatie.

Door middel van casuïstiekbespreking wordt aan de deelnemers inzicht gegeven in de werkwijze.

Kansen creëren met Totale Communicatie

Door Frion

Zoekplein is een multimediacentrum voor cliënten, medewerkers en verwanten. Eigen regie en groei naar optimale zelfstandigheid van de cliënt zijn leidend in het aanbieden en ontwikkelen van de communicatiemiddelen.

In het tweede deel worden deelnemers uitgedaagd communicatievormen te bedenken die gebruikt kunnen worden in de ontdekkingsreis van cliënt en medewerker naar elkaars talenten. Met de deelnemers wordt een themakist gemaakt over talentontwikkeling met behulp van Totale Communicatie.

E-hulpverlening bij Ambiq

Door Ambiq

Ambiq is gestart om door middel van 3 pilots de nieuwe media te gebruiken binnen de behandeling van de jongeren:

- Mijn verhaal 2.0
- Jouw omgeving
- Prijsvraag I-pads

Tijdens de werkplaats wordt duidelijk gemaakt waarom voor deze pilots is gekozen, wat de verschillende doelstellingen zijn, welke dilemma's we tegen komen en hoe hier mee om wordt gegaan. Er zal een korte film getoond worden van jongeren van Ambiq die aan het werk zijn in de pilots. Er zal ruimte zijn om eigen dilemma's in te brengen en hier over te discussiëren. Aan het einde krijgt u zelf de gelegenheid om in de omgeving aan de slag te gaan.



Gezocht! Aanvullend Talent

Door Stichting Sprank

Methodisch in kaart brengen van (huidige en wenselijk) netwerk van de cliënt.

Het netwerk van de cliënt wordt in kaart gebracht vanuit het perspectief, verleden, heden, toekomst. Deelnemers aan de werkplaats ontwikkelen zelf een netwerk kaart, wat via verschillende fasen tot een concept plan van aanpak leidt, wat zij kunnen bespreken met cliënt/cliëntstelsel om zodoende het netwerk van de cliënt uit te breiden.

“Recht op” in beweging: Interactief bezig zijn met de rechten van de cliënt

Door De Twentse Zorgcentra

Deelnemers ontvangen informatie over de rechten van de cliënt middels een Quiz. Deze wordt afgenomen door een ervaringsdeskundige, namelijk een cliënt van De Twentse Zorgcentra en een inhoudsdeskundige. De deelnemers van de werkplaats doen zo kennis op van de “rechten van de cliënt” en weten hoe ze dit tot hun “recht” kunnen laten komen bij de cliënt met een verstandelijke beperking.

Middels de Quiz komen mensen letterlijk en figuurlijk in beweging en krijgt men een beeld van zichzelf: hoeveel stappen moeten er nog gezet worden om de rechten van de cliënt tot zijn/haar recht te laten komen.

De Better Day Boks, ook voor jou een goede dag!

Door CCE

Oplossingsgerichte gespreksvoering leidt tot gedragsverandering. Zou dat ook gelden voor leerlingen met een licht verstandelijke beperking? Hiertoe is het instrument de Better Day Boks ontwikkeld. Bij het ontwerpen daarvan is gezocht naar aanpassingen die de beperkingen van Licht Verstandelijk Beperkte jongeren kunnen ondersteunen. Aandachtspunten zijn geworden: de beperkte auditieve geheugenfunctie en moeite met taalgebruik, beeldend vermogen en concentratie.

In de werkplaats zal het eerste deel gaan over de theorie van het oplossingsgerichte werken in de praktijk van het speciaal onderwijs cluster 4 (12 tot 20 jaar) en het tweede deel over het in praktijk brengen van de Better Day Boks, de werkwijze en de ervaringen. De deelnemers gaan zelf ervaren hoe het werkt! Leerlingen zullen zelf meedoen in de presentatie.

